

Program korekcyjno - edukacyjny

Realizacja Programu korekcyjno-edukacyjnego dla osób stosujących przemoc w rodzinie odbywa się poprzez konsultacje indywidualne oraz zajęcia grupowe.

Zajęcia grupowe prowadzone są w każdy piątek tygodnia od godz. 15.00 do 18.00, natomiast konsultacje indywidualne należy wcześniej umówić ze specjalistą osobiście lub telefonicznie wew. 23.

Program korekcyjno-edukacyjny skierowany jest do:

- osób, które samodzielnie podjęły decyzję o uczestnictwie w Programie tym samym akceptując fakt stosowania przemocy.
- osób, które w związku ze stosowaniem przemocy w rodzinie zostały zobowiązane przez Sąd do uczestnictwa w programie,
- osób skazanych za czyny związane ze stosowaniem przemocy w rodzinie, którym Sąd warunkowo zawiesił wykonanie kary,
- osób będących sprawcami przemocy w rodzinie, które uczestniczą w terapii uzależnienia od alkoholu lub narkotyków, prowadzonej w ośrodkach opieki zdrowotnej (w tym przypadku Program będzie stanowić uzupełnienie podstawowej terapii),

Założenia Programu

Założenia do prowadzenia niniejszego programu opierają się na aktualnej wiedzy na temat przemocy domowej i prowadzą do stwierdzenia, że:

- stosowanie przemocy jest wyborem, za który sprawca ponosi odpowiedzialność moralną i prawną,
- stosowanie przemocy nie może być usprawiedliwione stwierdzeniem, że było skutkiem prowokacji ze strony ofiary,
- przemoc domowa jest szkodliwym i raniącym nadużyciem siły i władzy oraz dążeniem do kontrolowania współmałżonki/współmałżonka, partnera/partnerki, dziecka lub sytuacji rodzinnej,
- przemoc domowa jest wyuczonym zachowaniem, które przynosi zyski dla sprawcy,
- przemoc domowa jest tolerowana i wzmocniana przez postawy i poglądy wielu ludzi, często zakorzeniona jest we wzorach postępowania przekazywanych z pokolenia na pokolenie,
- można nauczyć się niestosowania przemocy, nie należy godzić się na przemoc i rezygnować z jej powstrzymywania.

Mając na uwadze powyższe założenia niniejszy program opiera się na współczesnych rozwiązaniach uwzględniających podejście integracyjne, łączące wybrane elementy tradycyjnych modeli pracy ze sprawcami przemocy, do których należą:

- równość płci, prawa kobiet i dzieci, a także odpowiedzialność za podejmowane decyzje,
- edukacja na temat norm obyczajowych i zasad ogólnie przyjętych,
- promocja wartości i idei wspierających godność osoby i dobro rodziny,
- stosowanie procedur behawioralno-poznawczych w celu korygowania postaw i zachowań przemocowych,
- praca z własnymi przekonaniemami,
- elementy Treningu Zastępowania Agresji (dylematy moralne).